**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика» для 10-11 классов**

**Математика 10-11классы**

Рабочие программы по математике 10-11 классов составлены в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, одобренным решением коллегии Минобразования России и Президиума Российской академии образования от 23 декабря 2003 г. № 21/12; утвержденным приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089, на основе Примерной программы среднего(полного) общего образования по математике, авторских программ по алгебре А.Г. Мордковича, и Л.С.Атанасяна по геометрии.

УМК:

Мордович А.Г. Алгебра и начала математического анализа.10-11 классы, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / А.Г. Мордкович – М.: Мнемозина, 2010;

Мордович А.Г. Алгебра и начала математического анализа.10-11 классы, задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / А.Г. Мордкович и др. – М.: Мнемозина, 2010;

«Геометрия, 10 – 11». Учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.: - М.: Просвещение, 2013.

Учебный план:

10 класс – 6 ч в неделю, всего 204 ч в год.

11 класс – 6ч в неделю, всего 204 ч в год.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения математики на ступени среднего (полного) общего образования:

* формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
* развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
* воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Основной целью является обновление требований к уровню подготовки выпускников в системе естественно математического образования, отражающее важнейшую особенность педагогической концепции государственного стандарта — переход от суммы «предметных результатов» (то есть образовательных результатов, достигаемых в рамках отдельных учебных предметов) к межпредметным и интегративным результатам. Такие результаты представляют собой обобщенные способы деятельности, которые отражают специфику не отдельных предметов, а ступеней общего образования. В государственном стандарте они зафиксированы как общие учебные умения, навыки и способы человеческой деятельности, что предполагает повышенное внимание к развитию межпредметных связей курса математики.